

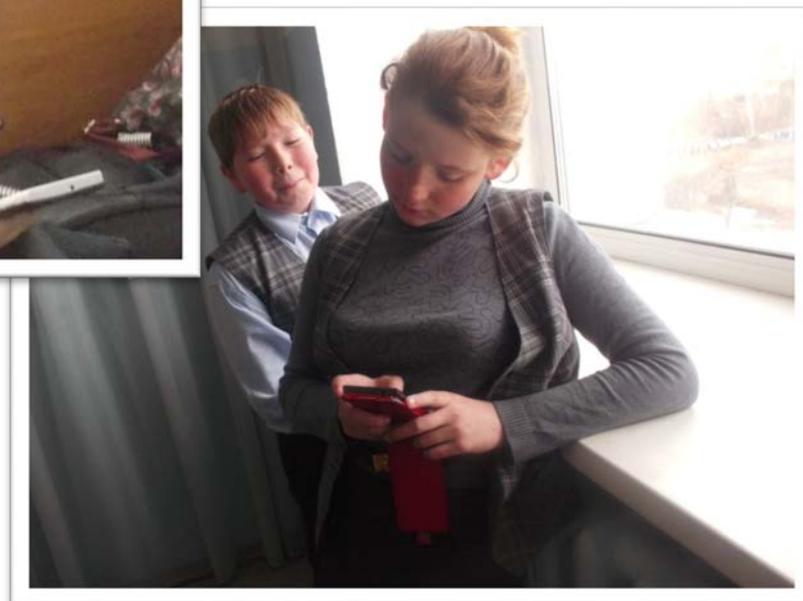
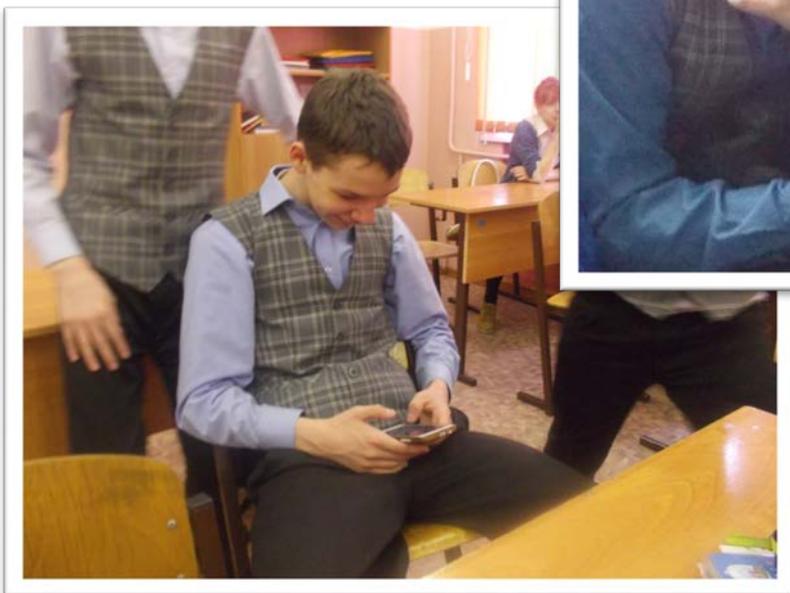
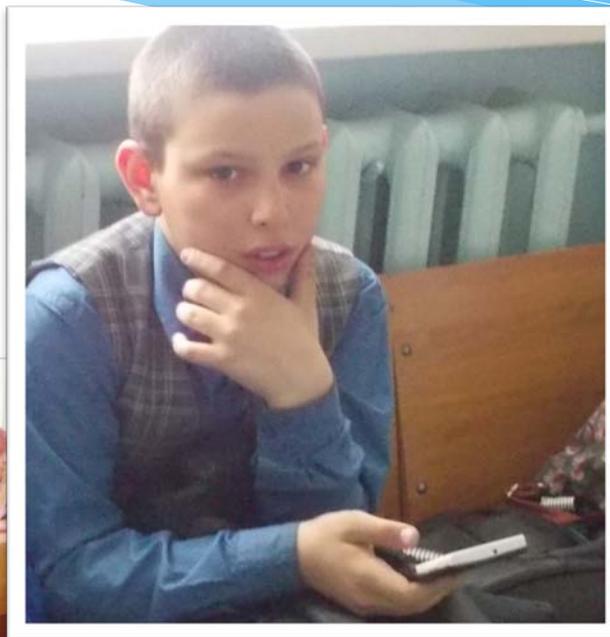
Управление образования администрации  
Муниципального Верхнебуреинского района  
Хабаровского края

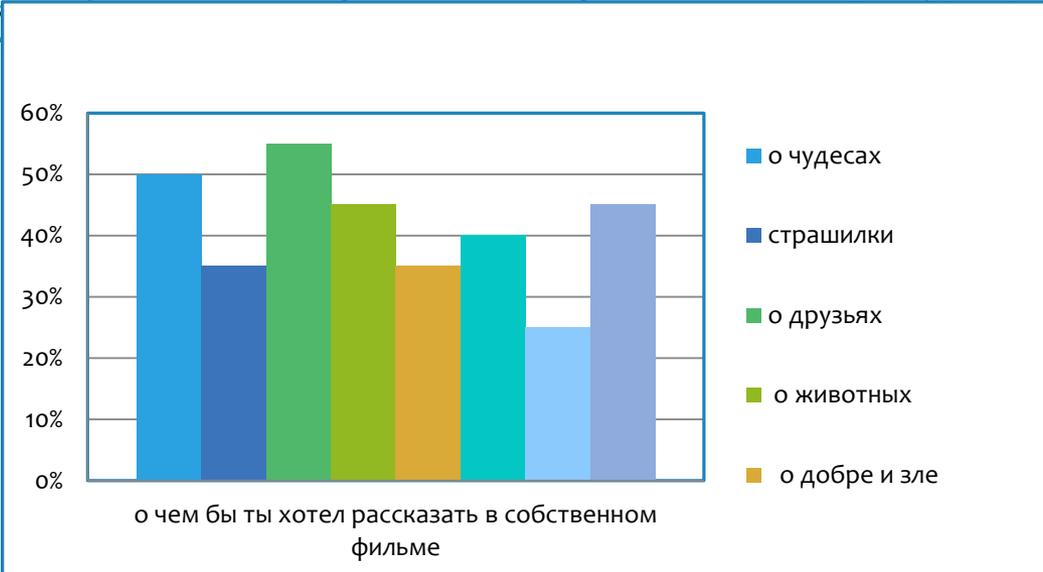
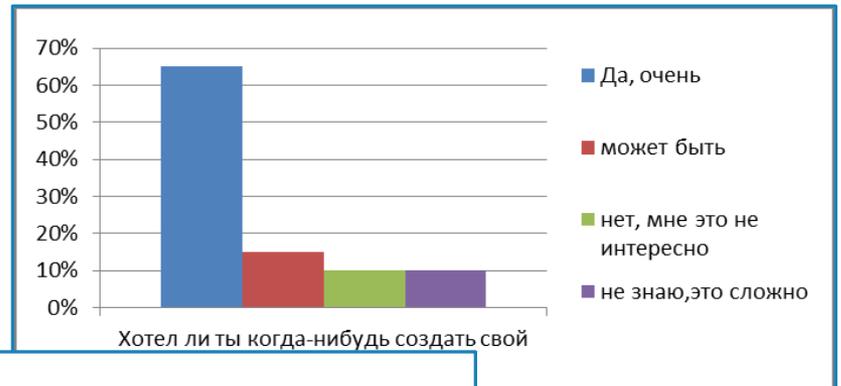
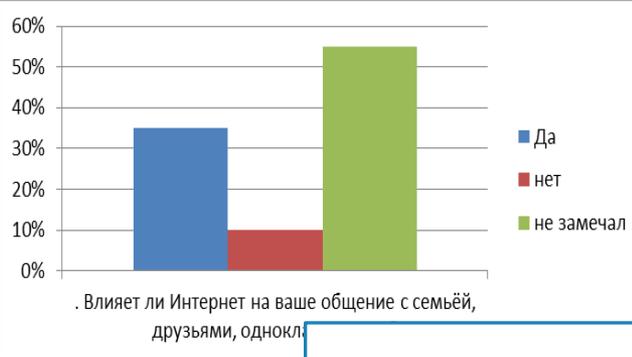
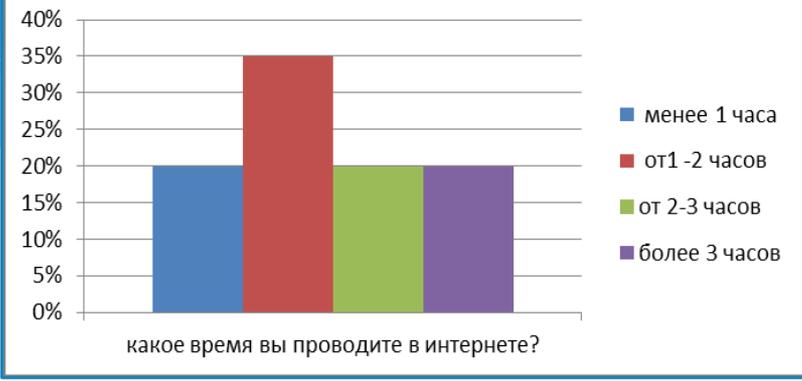
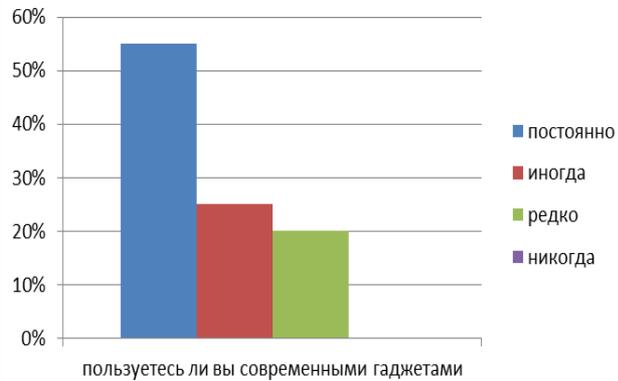
**Социальный проект:**

**Создание на базе образовательного учреждения  
анимационной студии  
«Пятнашки»**

Авторы проекта:  
обучающиеся 11 класса МБОУ СОШ №10:  
Кононенко Валерия ,  
Потехина Кристина ,  
Крокус Степан ,  
Солдатова Анастасия , Флюг Луиза  
Руководитель проекта:  
Кривченко Елена Вячеславовна  
педагог-психолог МБОУСОШ №10

**ПРОБЛЕМА:** Сегодня многие дети и подростки , потеряли интерес к реальной жизни, перестали общаться друг с другом, заменив живое общение общением в социальных сетях.





# Цель:

- \* **Решить проблему общения детей, посредством коллективного творчества, а именно, через создание школьной мультипликационной студии**

## Задачи:

1. Привлечь внимание учеников к процессу создания мультипликационных фильмов;
2. Обучить простейшим техникам анимации: перекладке; пластилиновой анимации.
3. Дать возможности попробовать себя в ролях создателей мультфильма: режиссера, сценариста, художника – аниматора, звукорежиссера, монтажера
4. Создать обстановку, в которой можно обсуждать важные для ребят проблемы дружбы, добра и зла, о том как сберечь планету - наш общий дом, и о том, что все мы очень взаимосвязаны.
- 5 Презентация продукта анимационной студии: мультипликационного фильма

# Ожидаемые результаты:

- \* • Обучающиеся получат возможность творческого самовыражения в виде создания мультипликационных фильмов;
- \* • Сформируется содружество единомышленников детей и взрослых, объединенным одним творческим делом;
- \* • Обучающиеся научатся взаимодействовать в процессе создания мультфильмов и вне его;
- \* • Деятельность позволит взглянуть на использование современных информационно-технических средств с новой, более продуктивной точки зрения.
- \* • Заинтересованные подростки получат возможность первой профессиональной пробы в качестве сценариста, режиссера, художника-аниматора, артиста, монтажера, звукорежиссера

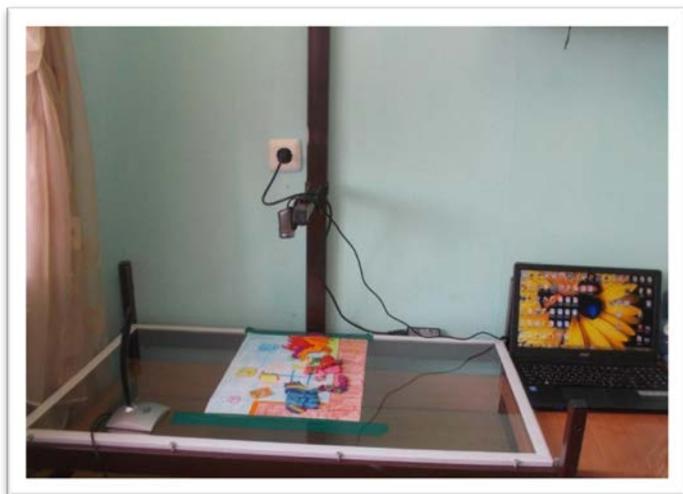
Этапы	Мероприятия	Сроки с	Ответ-ные
Подготовительный	1. Определить план мероприятий по реализации проекта, распределить желающих по группам, определить сроки.	С 11.01 -18.01.16	Руководитель п-та Инициативная гр.
	2. Работа с Интернет источниками о процессе создания мультфильма.	18.01.-	Руководитель пр-та
	3. Анализ и обработка полученных материалов	25.01.	Инициативная
	4. Обратиться в администрацию школы с просьбой о помощи в организации анимационной студии: выделении помещения под студию, изготовление анимационного станка, выделении веб-камеры для съемки.	18.01.- 25.01.	Руководитель прта Инициативная гр.
	5. Реклама студии среди учащихся 4 классов	26.01-1.02.	Инициативная гр.
	7.Конкурс на лучшее название для мультипликационной студии	26.01.-1.02.	Инициативная гр.
	8. Формирование творческих групп из учеников 4-го и 11-го кл	26.01. - 1.02.	Рук. пр-та иниц.
	9. Установка оборудования Сбор материалов для создания мультфильма (бумага, краски, мелки, пластилин)	1.02-8.02.	Руководитель прта Инициативная гр.
	Основной этап.	12. Знакомство участников проекта (4 кл) с процессом создания мультфильмов.	8.02.-15.02.
13. Обучение и работа в группах в соответствии с логикой создания мультфильмов:		15.02-20.02	КононенкоВ Флюг Л. и
А) создание сценария, раскадровка		20.02-27.02	Потехина К.
Б) изготовление декораций и пластилиновых кукол		29.02-5.03.	Крокус С
В) черновое озвучивание		7.03.-10.03	Кононенко В.
Г) съемка мультипликационного фильма, с использованием пластилиновой перекладки		10.03.- 17.03	Солдатова А.
Д) монтаж	17.03-22.03	Крокус С.	
Е) озвучивание.			
Закл.	14. Презентация авторского мультипликационного фильма	24.03.16	Рук. проекта

# Реализация проекта

## 1. Поиск информации:

- \* <http://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyaoy-vsyaohinyi/sozdayte-sobstvennyiy-multik>
- \* <http://xitfilms.ru/kino/Как+снимать+пластилиновые+мультфильмы+>)
- \* <http://kid-info.ru/rasskazhite-detyam/kak-delayut-mult filmy-istoriya-sozdaniya.html>
- \* <http://veriochen.livejournal.com/121698.html>

# Анимационный станок

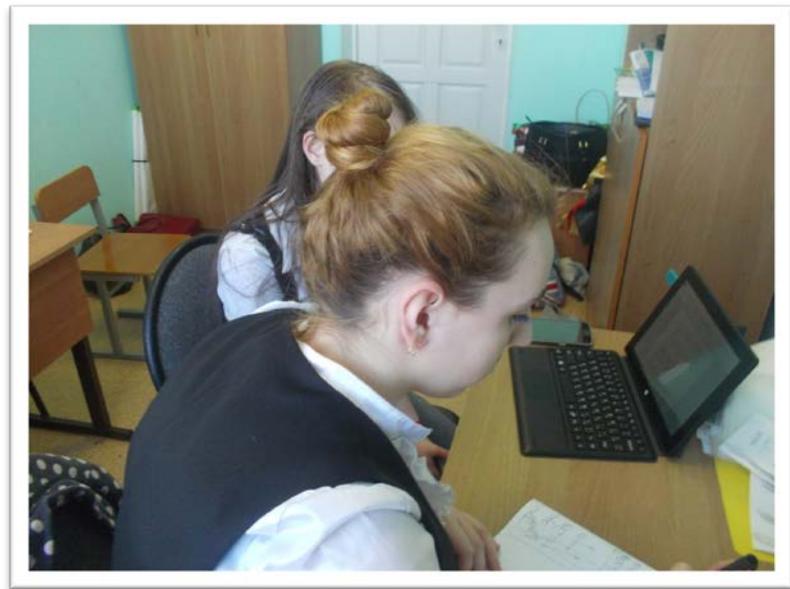
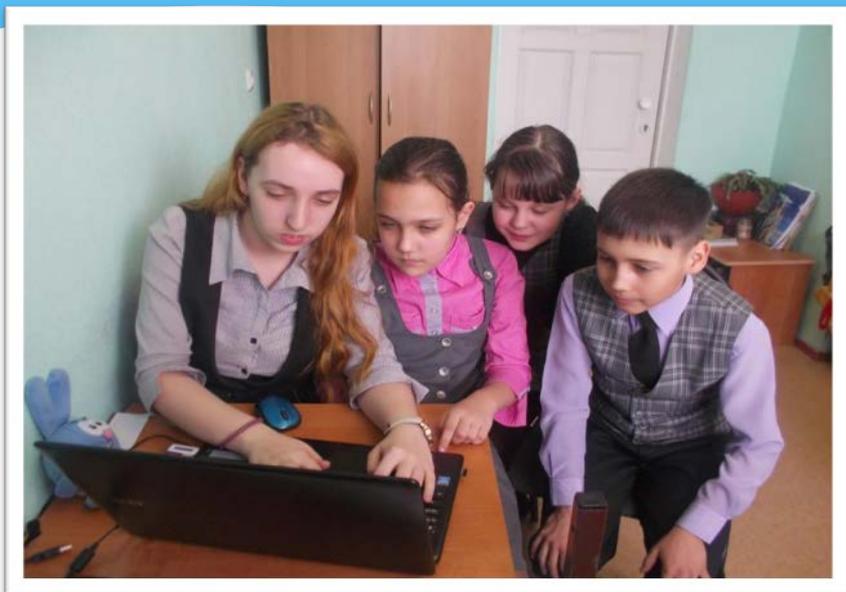


# Конкурс на лучшее название

Мультстудия  
«Пятнашки» представляет



# Работа сценаристов



раскадровка

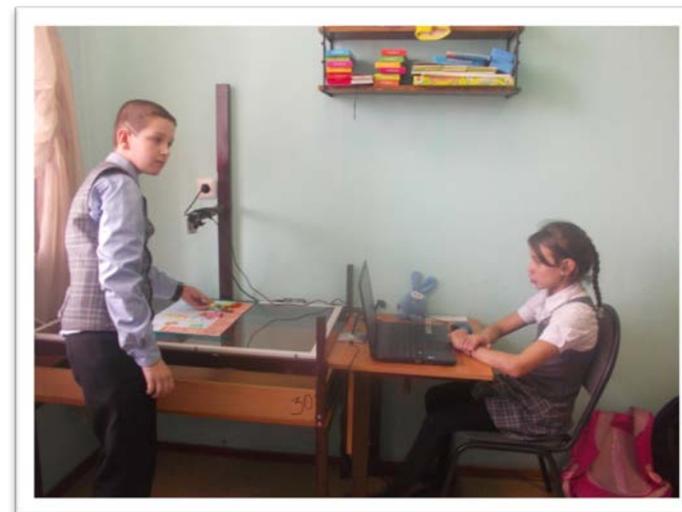
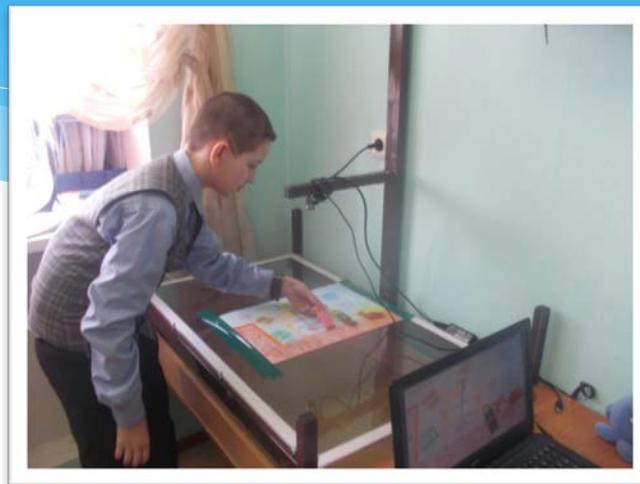
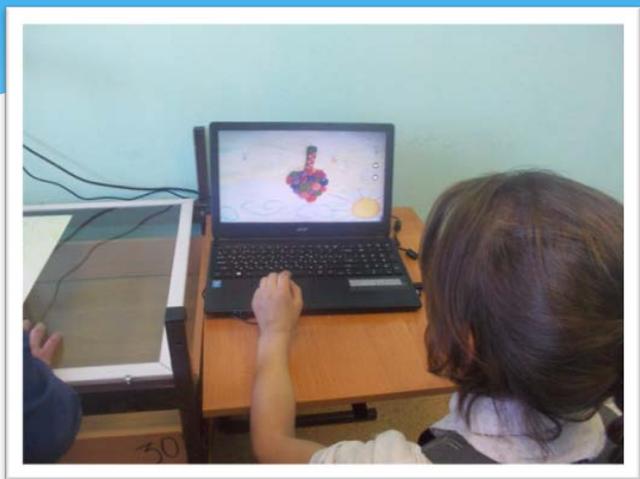
# Работа художников-аниматоров



# Черновое озвучивание



# Процес съемки мультфильма



# Озвучивание, монтаж



**«Девочка и мальчик»  
Розвезева Дарья и Иванов Данил**



**«Сказочница»  
Дмитрушкова  
Софья**



**«Мудрая гусеница» Киселева Валерия**



**«Дракон» Крокус Степан**

# Показ мультика в детском саду



# Заключительный этап рефлексия



- \* 100% участвующих отметили, что им было интересно участвовать в съемках мультфильма, что они узнали много о процессе съемки.
- \* У 65% есть уже планы по созданию новых мультипликационных фильмов.
- \* Практически все сказали, что они научились, тому, что раньше не пробовали, то есть получили новые навыки.
- \* И 80% отметили, что отношения в классе стали лучше, и у них появились старшие друзья из 11 класса, 80% сказали что они рассказывают родителям о создании мультфильма.
- \* 15% пожалели, о том, что они мало участвовали в съемках.

# Заключение.

- 1. Силами участников школьной анимационной студии самостоятельно был создан и представлен вниманию зрителей первый мультипликационный фильм.**
- 2. В мультфильме ребята подняли вопросы бережного отношения к природе, лесу, животным, размышляли, что мы в ответе за тех, кого приручили.**
- 3. Мы поняли, что в процессе съемки мультфильмов мы сами научились договариваться друг с другом, взаимодействовать в одном общем коллективном деле, разрешать конфликтные ситуации.**

**А значит, мы, в большинстве случаев, достигли поставленной нами цели: решить проблему общения детей, посредством коллективного творчества-создания мультипликационных фильмов**

# Информационные источники:

1. <http://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/sozdayte-sobstvennyiy-multik>
2. <http://xitfilms.ru/kino/Как+снимать+пластилиновые+мультфильмы+>)
3. <http://kid-info.ru/rasskazhite-detyam/kak-delayut-mult filmy-istoriya-sozdaniya.html>
4. <http://veriochen.livejournal.com/121698.html>