

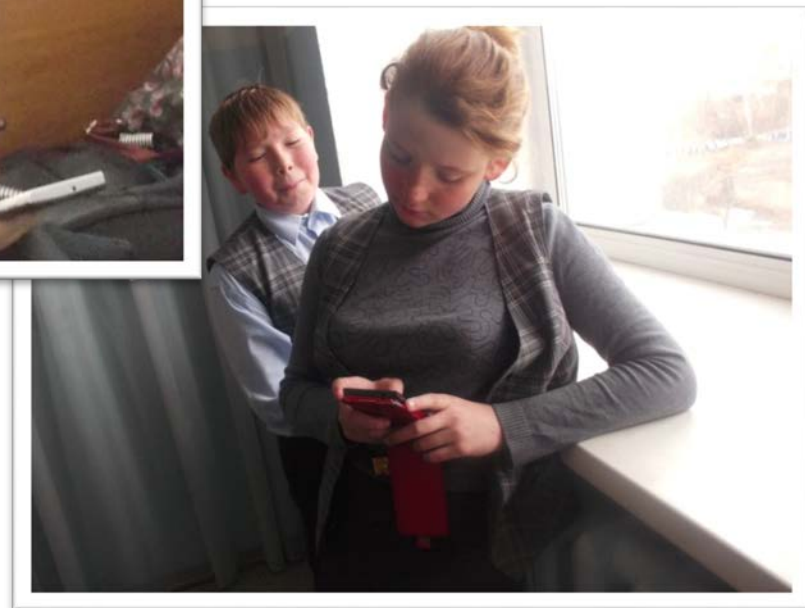
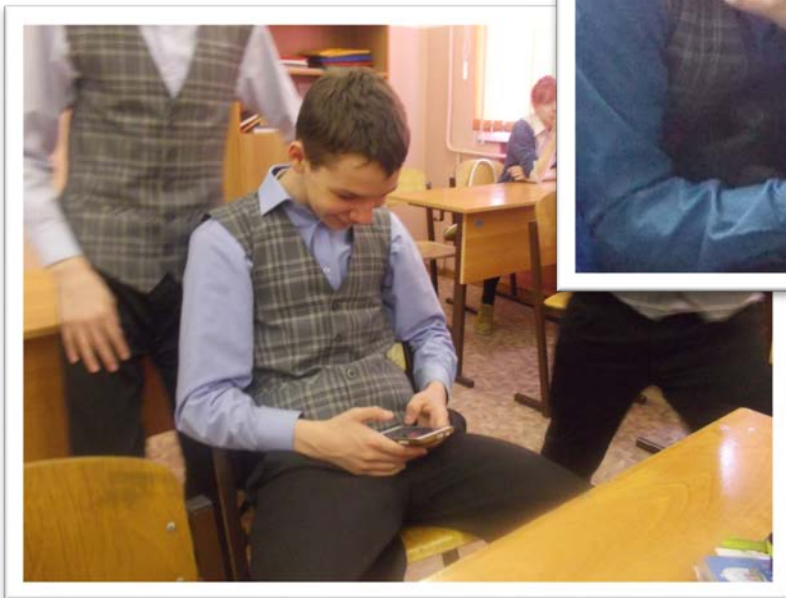
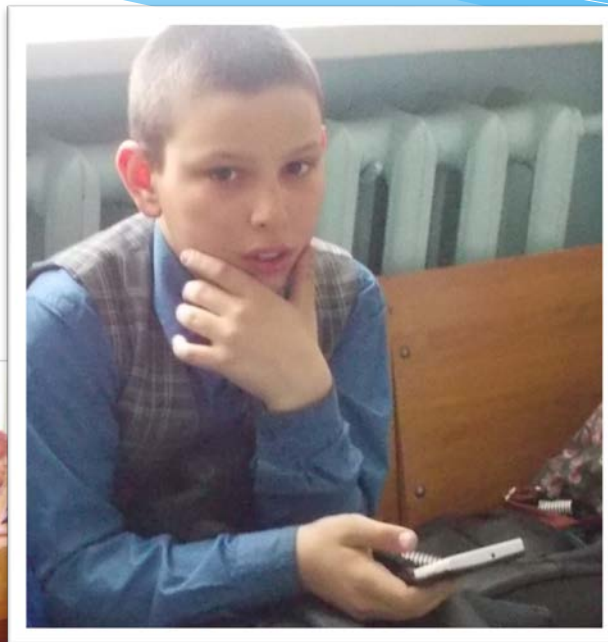
Управление образования администрации
Муниципального Верхнебуреинского района
Хабаровского края

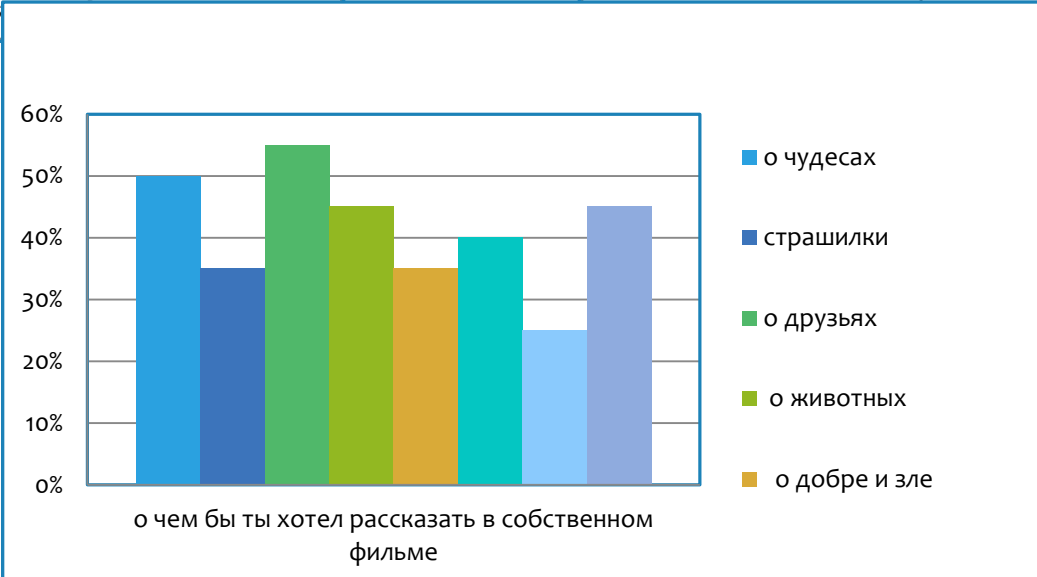
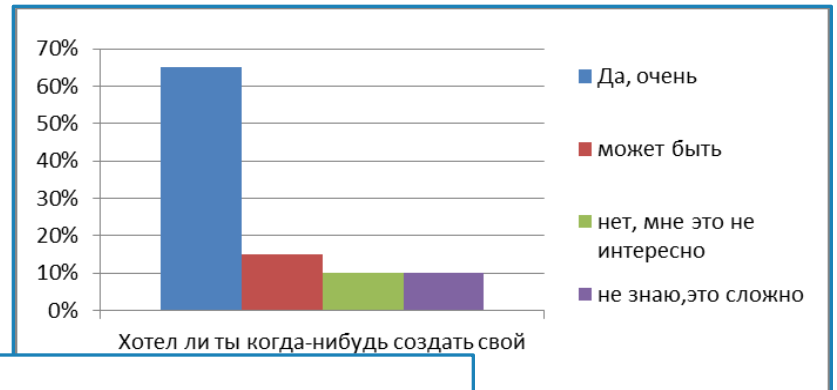
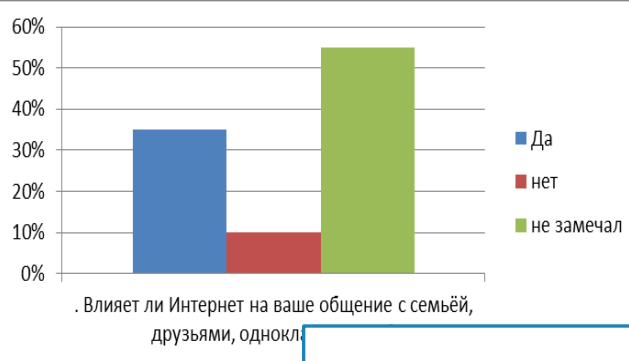
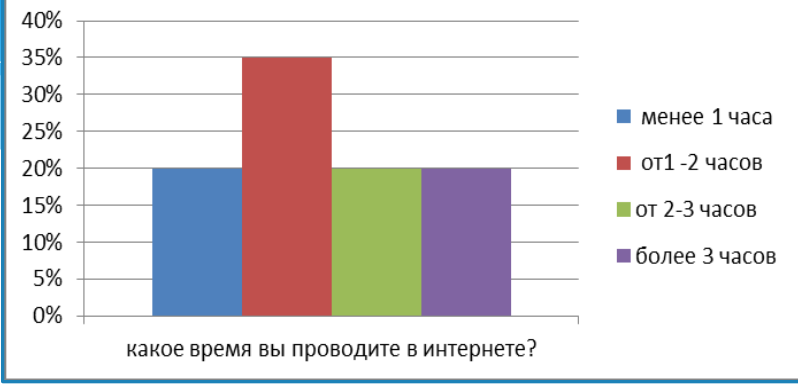
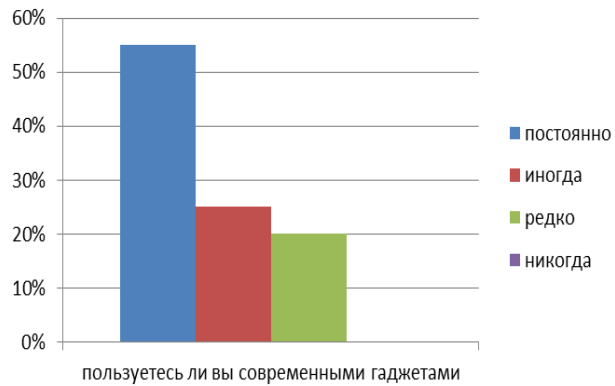
Социальный проект:

**Создание на базе образовательного учреждения
анимационной студии
«Пятнашки»**

Авторы проекта:
обучающиеся 11 класса МБОУ СОШ №10:
Кононенко Валерия ,
Потехина Кристина ,
Крокус Степан ,
Солдатова Анастасия , Флюг Луиза
Руководитель проекта:
Кривченко Елена Вячеславовна
педагог-психолог МБОУСОШ №10

ПРОБЛЕМА: Сегодня многие дети и подростки , потеряли интерес к реальной жизни, перестали общаться друг с другом, заменив живое общение общением в социальных сетях.





Цель:

- * **Решить проблему общения детей, посредством коллективного творчества, а именно, через создание школьной мультипликационной студии**

Задачи:

1. Привлечь внимание учеников к процессу создания мультипликационных фильмов;
2. Обучить простейшим техникам анимации: перекладке; пластилиновой анимации.
3. Дать возможности попробовать себя в ролях создателей мультфильма: режиссера, сценариста, художника – аниматора, звукорежиссера, монтажера
4. Создать обстановку, в которой можно обсуждать важные для ребят проблемы дружбы, добра и зла, о том как сберечь планету - наш общий дом, и о том, что все мы очень взаимосвязаны.
- 5 Презентация продукта анимационной студии: мультипликационного фильма

Ожидаемые результаты:

- * • Обучающиеся получат возможность творческого самовыражения в виде создания мультипликационных фильмов;
- * • Сформируется содружество единомышленников детей и взрослых, объединенным одним творческим делом;
- * • Обучающиеся научатся взаимодействовать в процессе создания мультфильмов и вне его;
- * • Деятельность позволит взглянуть на использование современных информационно-технических средств с новой, более продуктивной точки зрения.
- * • Заинтересованные подростки получат возможность первой профессиональной пробы в качестве сценариста, режиссера, художника-аниматора, артиста, монтажера, звукорежиссера

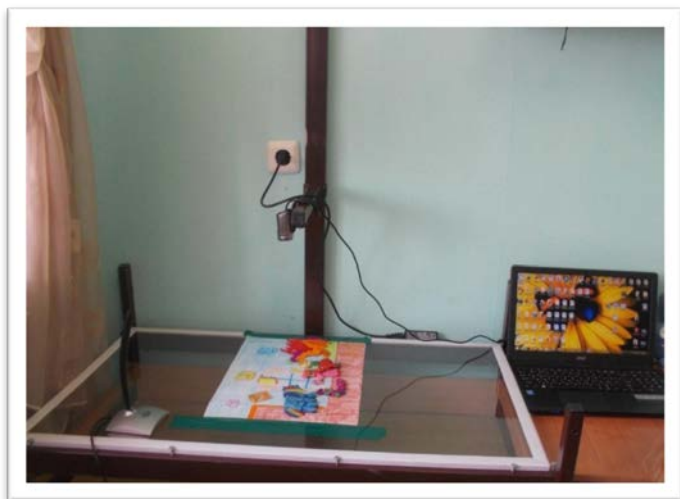
Этапы	Мероприятия	Сроки с	Ответ-ные
Подготовительный	1. Определить план мероприятий по реализации проекта, распределить желающих по группам, определить сроки.	С 11.01 -18.01.16	Руководитель п-та Инициативная гр.
	2. Работа с Интернет источниками о процессе создания мультфильма.	18.01.-	Руководитель пр-та
	3. Анализ и обработка полученных материалов	25.01.	Инициативная
	4. Обратиться в администрацию школы с просьбой о помощи в организации анимационной студии: выделении помещения под студию, изготовление анимационного станка, выделении веб-камеры для съемки.	18.01.- 25.01.	Руководитель прта Инициативная гр.
	5. Реклама студии среди учащихся 4 классов	26.01-1.02.	Инициативная гр.
	7.Конкурс на лучшее название для мультипликационной студии	26.01.-1.02.	Инициативная гр.
	8. Формирование творческих групп из учеников 4-го и 11-го кл	26.01. - 1.02.	Рук. пр-та иниц.
	9. Установка оборудования Сбор материалов для создания мультфильма (бумага, краски, мелки, пластилин)	1.02-8.02.	Руководитель прта Инициативная гр.
	Основной этап.	12. Знакомство участников проекта (4 кл) с процессом создания мультфильмов.	8.02.-15.02.
	13. Обучение и работа в группах в соответствии с логикой создания мультфильмов: А) создание сценария, раскадровка Б) изготовление декораций и пластилиновых кукол В) черновое озвучивание Г) съемка мультипликационного фильма, с использованием пластилиновой перекладки Д) монтаж Е) озвучивание.	15.02-20.02 20.02-27.02 29.02-5.03. 7.03.-10.03 10.03.- 17.03 17.03-22.03	КононенкоВ Флюг Л. и Потехина К. Крокус С Кононенко В. Солдатова А. Крокус С.
Закл.	14. Презентация авторского мультипликационного фильма	24.03.16	Рук. проекта

Реализация проекта

1. Поиск информации:

- * <http://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyaikoy-vsyaichinyi/sozdayte-sobstvennyiy-multik>
- * <http://xitfilms.ru/kino/Как+снимать+пластилиновые+мультфильмы+>)
- * <http://kid-info.ru/rasskazhite-detyam/kak-delayut-mult filmy-istoriya-sozdaniya.html>
- * <http://veriochen.livejournal.com/121698.html>

Анимационный станок

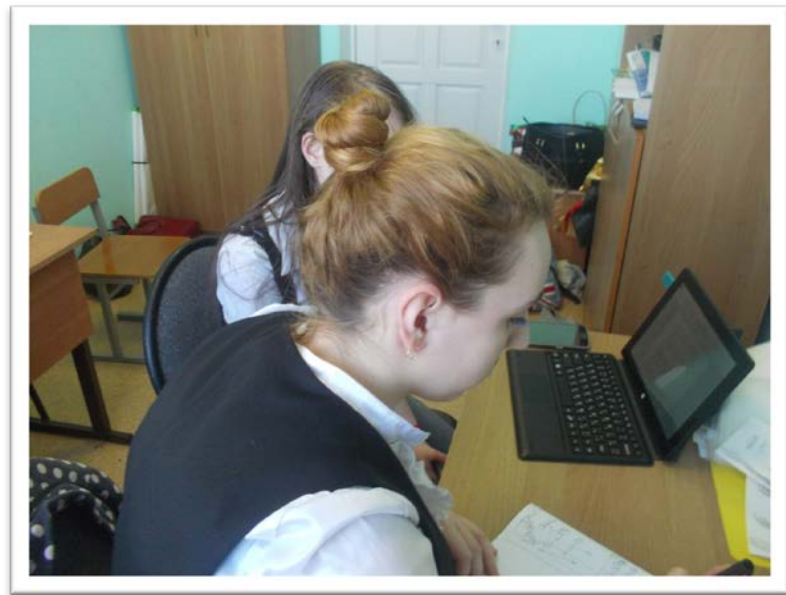


Конкурс на лучшее название

Мультстудия
«Пятнашки» представляет



Работа сценаристов

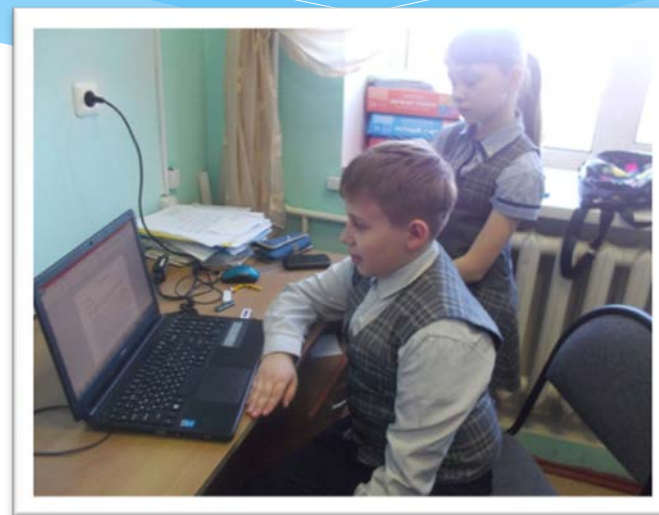


раскадровка

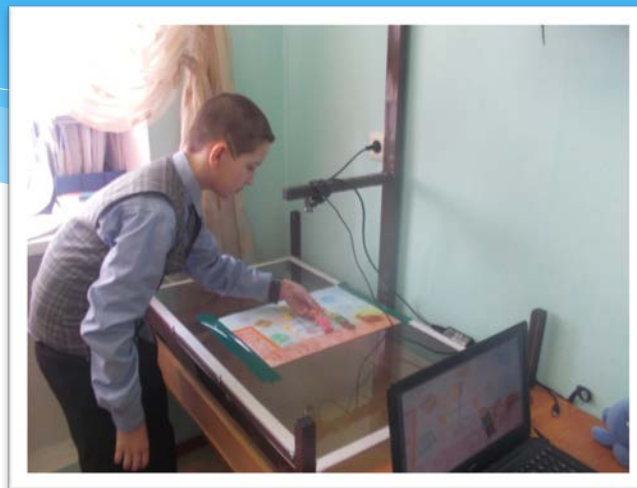
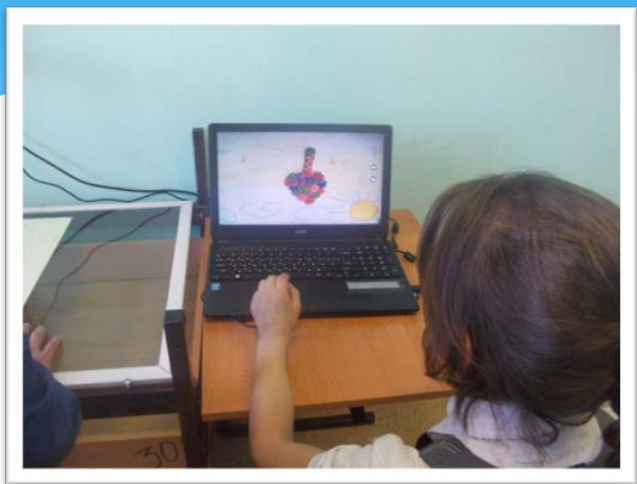
Работа художников-аниматоров



Черновое озвучивание



Процес съемки мултфильма



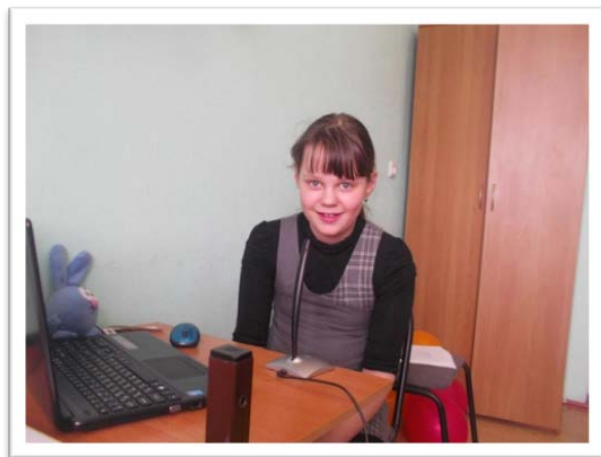
Озвучивание, монтаж



**«Девочка и мальчик»
Розвезева Дарья и Иванов Данил**



**«Сказочница»
Дмитрушкова
Софья**



«Мудрая гусеница» Киселева Валерия



«Дракон» Крокус Степан

Показ мультика в детском саду



Заключительный этап рефлексия



- * 100% участвующих отметили, что им было интересно участвовать в съемках мультфильма, что они узнали много о процессе съемки.
- * У 65% есть уже планы по созданию новых мультипликационных фильмов.
- * Практически все сказали, что они научились, тому, что раньше не пробовали, то есть получили новые навыки.
- * И 80% отметили, что отношения в классе стали лучше, и у них появились старшие друзья из 11 класса, 80% сказали что они рассказывают родителям о создании мультфильма.
- * 15% пожалели, о том, что они мало участвовали в съемках.

Заключение.

- 1. Силами участников школьной анимационной студии самостоятельно был создан и представлен вниманию зрителей первый мультипликационный фильм.**
- 2. В мультфильме ребята подняли вопросы бережного отношения к природе, лесу, животным, размышляли, что мы в ответе за тех, кого приручили.**
- 3. Мы поняли, что в процессе съемки мультфильмов мы сами научились договариваться друг с другом, взаимодействовать в одном общем коллективном деле, разрешать конфликтные ситуации.**

А значит, мы, в большинстве случаев, достигли поставленной нами цели: решить проблему общения детей, посредством коллективного творчества-создания мультипликационных фильмов

Информационные источники:

1. <http://podelki-doma.ru/podelki/iz-vsyakoy-vsyachinyi/sozdayte-sobstvennyiy-multik>
2. <http://xitfilms.ru/kino/Как+снимать+пластилиновые+мультфильмы+>)
3. <http://kid-info.ru/rasskazhite-detyam/kak-delayut-mult filmy-istoriya-sozdaniya.html>
4. <http://veriochen.livejournal.com/121698.html>